

La rationalité des décisions scolaires

*Analyse comparée de l'évolution des systèmes
d'enseignement secondaire français et américain
au cours du XX^e siècle*

Nathalie Bulle

PUF 1999

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION.....	
Perspectives théoriques sur l'évolution des systèmes éducatifs	
Missions assignées aux systèmes d'enseignement contemporains	
Démocratisation et « modernisation » des systèmes d'enseignement secondaire français et américain.....	
PARTIE 1.- ELEMENTS DE THEORIE DES CHOIX SCOLAIRES	
I.- L'ECOLE ET LA PROBLEMATIQUE DE L'INEGALITE DES CHANCES	
1.- <i>La problématique de l'inégalité des chances</i>	
2.- <i>Les explications par les causes</i>	
3.- <i>Les explications par les raisons et le modèle de Boudon</i>	
II.- LE SENS DE L'IDENTITE SCOLAIRE	
1.- <i>Le modèle d'Akerlof : le marché des « vieux clous »</i>	
2.- <i>Le modèle de Spence : signaux scolaires et marché du travail</i>	
3.- <i>Le modèle de Schelling : micro-décisions et effets de ségrégation</i>	
III.- LES RAISONS DES CHOIX SCOLAIRES ET LES DILEMMES DU LEGISLATEUR	
PARTIE 2.- L'EVOLUTION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE FRANÇAIS	
I.- DE 1902 A 1945: PRIORITE A LA FORMATION INTELLECTUELLE ET HUMAINE	
1.- <i>La réforme de 1902 et les métamorphoses des sections d'enseignement</i>	
2.- <i>La réforme de 1925 et l'institution de l'égalité scientifique</i>	
3.- <i>Les réformes sous Vichy et la suppression de l'égalité scientifique</i>	
4.- <i>Les choix scolaires des candidats reçus dans quelques grandes écoles</i>	
II.- DE 1945 A 1965: PRIORITE A LA DEMOCRATISATION ET A LA MODERNISATION DU SYSTEME EDUCATIF.....	
1.- <i>Le plan Langevin-Wallon et la démocratisation de l'enseignement secondaire</i>	
2.- <i>La question de l'adaptation du système d'enseignement</i>	
3.- <i>L'orientation dans les sections et le sort des humanités</i>	
4.- <i>La pénurie d'ingénieurs et de techniciens</i>	
III.- APRES 1965: PRIORITE A L'EGALITE DES CHANCES	
1.- <i>La réforme de 1965 et ses effets sur l'orientation des élèves</i>	
2.- <i>Les choix scolaires et la domination des mathématiques</i>	
3.- <i>De la politique scolaire gaullienne à la réforme Haby : vers un collège « unique »</i>	
4.- <i>La fiction de la régénération pédagogique</i>	
5.- <i>De l'égalité des chances à l'égalité des résultats</i>	
6.- <i>Une démocratisation ambiguë</i>	
PARTIE 3.- ESSAI DE SIMULATION DES CHOIX DE FILIERE DE L'ENSEIGNEMENT GENERAL.....	
I.- DESCRIPTION DU MODELE	
1.- <i>Hypothèses générales</i>	

2.- Hypothèses complémentaires.....	.....
II.- ETUDE DES SOLUTIONS.....	.....
1.- Etude des jeux et interactions entre les paramètres.....	.....
L'ensemble des paramètres.....	.....
Simulation graphique du processus.....	.....
Interactions entre les paramètres.....	.....
2.- L'ensemble des solutions.....	.....
L'existence de solutions.....	.....
Nouvelles inconnues introduites par la réforme de 1965.....	.....
Modèle et réalité.....	.....
La rationalité des acteurs.....	.....
Profils des préférences des élèves des filières classiques de 1902 à 1966.....	.....
III.- RESULTATS.....	.....
1.- Présentation des résultats.....	.....
2.- Discussion des résultats.....	.....
3.- Eléments de synthèse.....	.....
PARTIE 4.- L'EVOLUTION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE AMERICAIN.....	.....
I- DE LA FIN DU XIX ^{ÈME} SIECLE A 1905 : LA PRIORITE DONNEE A LA FORMATION INTELLECTUELLE.....	.....
1.- L'émergence et le développement des high schools.....	.....
2.- Le « Committee of Ten » : la qualité des curricula et la rationalisation du système.....	.....
3.- Les choix scolaires et l'expansion des disciplines académiques.....	.....
II- DE 1905 A 1955 : LA CROISADE POUR L'EFFICIENCE SOCIALE.....	.....
1.- L'expansion de l'enseignement secondaire.....	.....
2.- La venue de l'ère progressiste en pédagogie: pédocentrisme et réformisme social.....	.....
3.- La science à l'oeuvre, l'efficacité sociale et les curricula.....	.....
4.- La nouvelle bible scolaire : les « Cardinal Principles ».....	.....
5.- La force de la démocratie et la sanction de la science.....	.....
6.- Le mouvement pour l'ajustement à la vie.....	.....
7.- Les choix scolaires et l'expansion des sujets pratiques.....	.....
8.- L'intermède « Sputnik ».....	.....
III- LES ANNEES 60s ET 70s : LA CROISADE POUR L'EGALITE.....	.....
1.- La déségrégation scolaire et le rapport Coleman.....	.....
2.- Les cultures en question.....	.....
3.- La massification de l'enseignement supérieur.....	.....
4.- La dynamique des choix scolaires.....	.....
IV : LES ANNEES 80s ET 90s : LA CROISADE POUR L'EXCELLENCE.....	.....
1.- Les facteurs scolaires de la réussite.....	.....
2.- A Nation at Risk et l'objectif d'excellence.....	.....
CONCLUSION.....	.....
Propositions sur l'évolution des systèmes d'enseignement secondaire français et américain.....	.....
Crise de l'éducation dans les systèmes d'enseignement en expansion.....	.....

ANNEXE: LES EFFETS DE LA REFORME DE 1965 SUR L'ORIENTATION DES ELEVES
REPERTOIRE DES GRAPHIQUES
REPERTOIRE DES TABLEAUX
BIBLIOGRAPHIE