

Sous la direction de

Raymond Boudon, Nathalie Bulle, Mohamed Cherkaoui

ECOLE ET SOCIETE : LES PARADOXES DE LA
DEMOCRATIE

PUF 2001

Sommaire

PRESENTATION

PREMIERE PARTIE

Les contradictions de l'école dans les sociétés démocratiques

I- Education et démocratie

Modèles de démocratie et types d'école
par Mohamed Cherkaoui

L'éducation des modernes
par Alain Renaut

La démocratie condamne-t-elle l'école à la crise ?
par Guy Coq

II- Logiques d'acteurs et transformation des systèmes éducatifs

Démocratie et consumérisme
par Monique Hirshhorn

La fonction de " garderie " de l'école : une explication de la dégradation de sa fonction pédagogique
par Philippe Nemo

Démocratisation de la réussite scolaire et changements idéologiques de l'enseignement
par Nathalie Bulle

DEUXIEME PARTIE

Evolution des inégalités et efficacité de l'école

I- Egalité des chances scolaires et mobilité sociale

Les causes de l'inégalité des chances scolaires
par Raymond Boudon

L'évolution des inégalités des chances sociales et scolaires en France au cours des quinze dernières années

par Michel Forsé

La mesure des évolutions des inégalités sociales et scolaires en longue période

par Louis André Vallet

Classes sociales, mobilité et mérite : l'expérience de deux cohortes britanniques

par John H. Goldthorpe et Richard Breen

II- Efficience des systèmes éducatifs

Une approche économique des systèmes éducatifs

par Louis Lévy-Garboua et Nathalie Damoiselet

L'école entre le laboratoire et l'entreprise

par Terry Shinn

Liste des auteurs

Raymond Boudon

Membre de l'Institut, professeur à l'Université de Paris IV-Sorbonne, est l'auteur notamment de *L'inégalité des chances*, *La logique du social*, *La place du désordre*, *Effets pervers et ordre social*, *L'idéologie*, *L'art de se persuader*, *Le juste et le vrai*.

Richard Breen

Professeur de sociologie, directeur du *Centre for Social Research* (Queen's University, Belfast), est l'auteur notamment de *Social mobility and social class in Ireland*, *Regression models*, *Class stratification : a comparative perspective* (en collab.)

Nathalie Bulle

Chargée de recherche au CNRS, est l'auteur notamment de *La rationalité des décisions scolaires*, *Sociologie et éducation*.

Mohamed Cherkaoui

Directeur de recherche au CNRS, professeur à L'Université de Genève, est l'auteur notamment de *Les paradoxes de la réussite scolaire*, *Les changements du système éducatif en France 1950-80*, *Naissance d'une science sociale. La sociologie selon Durkheim*.

Guy Coq

Agrégé de philosophie, membre de la rédaction *Esprit*, est l'auteur notamment de *Laïcité et République*, *La démocratie rend-elle l'éducation impossible ?*

Nathalie Damoiselet

Docteur en économie de l'éducation, chargée de mission à la Direction de la Programmation et du Développement du Ministère de l'Éducation Nationale, a publié récemment dans *L'Actualité Economique* " Effets des systèmes scolaires sur les comportements éducatifs individuels "

Michel Forsé

Directeur de recherche au CNRS, est l'auteur notamment de *L'ordre improbable : entropie et processus sociaux*, *Les Réseaux sociaux : une analyse structurale en sociologie*, *Le changement social*.

John H. Goldthorpe

Membre de la British Academy, professeur de sociologie (Nuffield College, Oxford), est l'auteur notamment de *Social Mobility and Class Structure in Modern Britain*, *The Constant Flux* (avec Robert Erikson), *On sociology : Numbers, Narratives and the Integration of Research and Theory*.

Monique Hirschhorn

Professeur à l'Université de Paris V-Sorbonne, est l'auteur notamment de *Max Weber et la sociologie française*, *L'ère des enseignants*.

Louis Lévy-Garboua

Professeur de Sciences Economiques à l'Université Paris I-Panthéon Sorbonne, est l'auteur notamment de *Economique de l'Education* (en collab.).

Philippe Nemo

Professeur à l'École supérieure de Commerce de Paris, est l'auteur notamment de *La société de droit selon F.A.Hayek*, *Histoire des idées politiques*, *Pourquoi ont-ils tué Jules Ferry ?*, *Le Chaos pédagogique*.

Alain Renaut

Professeur à l'Université de Paris IV-Sorbonne, est l'auteur notamment de *La pensée 68* (avec Luc Ferry), *L'ère de l'individu*, *Les révolutions de l'université*, *Des droits de l'homme à l'idée républicaine* (avec Luc Ferry), *Les Âges de l'homme. Contribution à une histoire de l'enfance* (avec Sylvie Mesure).

Terry Shinn

Directeur de recherche au CNRS, est l'auteur notamment de *Savoir scientifique et pouvoir social. L'École Polytechnique – 1794-1914*, *Ingénieurs et industriels face à la formation de recherche*, *Science and Technology in a Developing World*, *Instrumentation : Between Science, State and Industry*.

Louis-André Vallet

Chargé de recherche au CNRS, membre associé du Laboratoire de Sociologie Quantitative (INSEE), a publié récemment dans la *Revue française de sociologie*, “ Quarante années de mobilité sociale en France : l'évolution de la fluidité sociale à la lumière de modèles récents ”.